

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад присмотра и оздоровления  
№38 «Аленький цветочек»

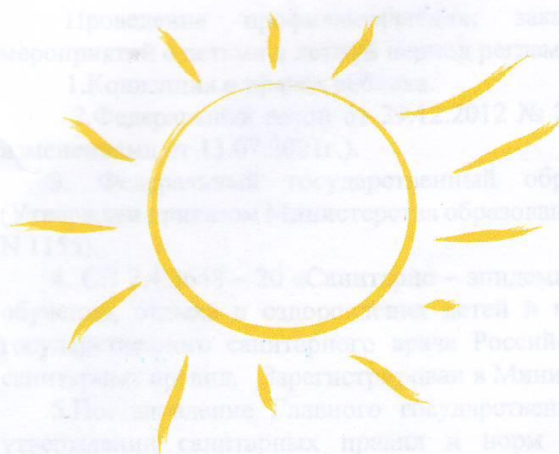


ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘНӘРЕ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ  
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
«Ал чәчәк» №38 нче карау һәм  
сәләмәтләндерү балалар бакчасы»

423823, г.Набережные Челны, проспект  
пр. Вахитова, дом 29  
Телефон/факс 38-37-61/53-66-11  
E: mail: [dc38@mail.ru](mailto:dc38@mail.ru)

423823, Яр Чаллы шәһәре, Вахитов пр-ты, 29  
Телефон/факс 38-37-61/53-66-11  
E: mail: [dc38@mail.ru](mailto:dc38@mail.ru)

ИНН/КПП 1650085500/165001001; ОГРН 1031616004474; ОКПО 57240221; ОКТМО 92730000



Утверждаю  
Директор МДОУ № 38 «Аленький цветочек»  
Ю.В. Иванова  
30 мая 2025 год

**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**ИЮНЬ**

2025 г.

## **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровье детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2021г.).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
4. СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы.»).
6. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; с изменениями на 18.06.2022).
7. Письмо Роспотребнадзора от 11.04.2022 N 02/7815-2022-24 «О дополнительных мерах по профилактике актуальных инфекционных заболеваний при подготовке к летней оздоровительной компании».

## **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
4. Использование простых и доступных технологий;
5. Формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми .
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий .
- игры, для развития моторики и сенсорики

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

### **1. Закаливающие мероприятия.**

– Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по массажной дорожке после сна);

– закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

## **2. Утренняя гимнастика.**

– **Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

– Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

## **3. Подвижные игры.**

– Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).
- Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
- Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

## **4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

– Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

## **5. Гимнастика пробуждения.**

### **– Гимнастика после дневного сна.**

- Гимнастика сюжетно-игрового характера.
- Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:
- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки; формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений; развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

## **6. Индивидуальная работа в режиме дня.**

– Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не

усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

| №<br>п/п | Мероприятия                                                              | Дата         | Ответственные                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| I        | День защиты детей – «Праздник детства»                                   | 02.06        | Воспитатели групп, узкие специалисты |
|          | «Сабантуй»                                                               | 11.06        | Воспитатели групп, узкие специалисты |
|          | Неделя театра                                                            | 16.06-20.06  | Воспитатели групп                    |
|          | Спортивное развлечение «День здоровья»                                   | 24.06        | Воспитатели групп, узкие специалисты |
|          | <b>В гостях у сказки (Театральные представления)</b>                     |              |                                      |
|          | «Сказка про репку на новый лад»                                          | 3 нед        | 7 гр.                                |
|          | «Цыплёнок»                                                               | 3 нед        | 3 гр.                                |
|          | «Под грибком»                                                            | 3 нед        | 5,10 гр                              |
|          | «Сказка по безопасности дорожного движения»                              | 3 нед        | 6 гр                                 |
| 1.1      | <b>«Спорт и ЗОЖ» (Дни веселых развлечений, игр и забав)</b>              |              |                                      |
|          | День Спорта, Развлечение «Самый быстрый, самый ловкий»                   | 25.06.       | 2 ст.                                |
|          | Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»                        | 13.06        | 8 средняя                            |
|          | Спортивное развлечение «Мы любим спорт»                                  | 2 нед.       | 3 вторая младшая                     |
|          | Соревнования: «Меткие стрелки», Эстафета «Смелые насекомые»              | В<br>теч.мес | 10 средняя                           |
|          | Веселые старты - «Малыши крепыши»                                        | 3 нед.       | 7 вторая младшая                     |
| 1.2      | <b>Школа дорожных наук</b>                                               |              |                                      |
|          | «Азбука пешехода» - викторина БДД                                        | 17.06.       | 2 ст                                 |
|          | Викторина «Дорожная азбука»                                              | 2 нед.       | 7 вторая младшая                     |
|          | «Дорожная азбука»                                                        | 20.06        | 5 средняя                            |
| 1.3      | <b>Экология</b>                                                          |              |                                      |
|          | День эколога<br>Экспериментальная деятельность Эколята- дошколята.       | 05.06.       | 4 старшая                            |
|          | КВН для дошкольников «Знатоки природы»                                   | 4 нед.       | 1 старшая                            |
|          | Прогулка по экологический тропинкам (по дорожкам детсада)                | 4 нед        | 9 подгот                             |
|          | Тематическая прогулка «Наши знакомые насекомые».                         | 4 нед        | 10 средняя                           |
|          | «Волшебница вода» экологическое развлечение (элементарные опыты)         | 3 нед        | 3 вторая младшая                     |
|          | «День Экологии»                                                          | 05.06        | 1 подг.                              |
| 1.4      | <b>Дни интересных дел</b>                                                |              |                                      |
|          | «День России» «Пушкинский день»                                          | В теч.мес.   | Воспитатели всех групп               |
|          | День игрушки, день чудес, День России, витаминный день, день мечтателей. | В теч.мес.   | 8 (средняя)                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце»,<br>«Радуга – дуга»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В<br>теч.месяц    | 10 средняя                                                                                     |
|     | Подвижные игры «Солнечные зайчики» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в теч. мес.       | 6 средняя                                                                                      |
|     | Развлечение «Веселый турист»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 27.06             | 4 старшая                                                                                      |
|     | Игры с водой «В гостях у Су анасы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.06             | 4 старшая                                                                                      |
|     | Игры в центре творчества песочная терапия «Волшебники<br>создают сказочную страну»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В теч.мес.        | 1 старшая                                                                                      |
|     | День России: Беседы: «Россия – родина моя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В теч.мес.        | 9 подгот                                                                                       |
| 1.5 | <b>ОБЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                |
|     | Беседа по ОБЖ: «О пользе и вреде солнечных лучей для<br>здоровья».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В<br>теч.<br>мес. | 1 старшая                                                                                      |
| 1.6 | <b>День мыльных пузырей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                |
|     | «В стране мыльных пузырей»<br>Радуга мыльных пузырей<br>Праздник мыльных пузырей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В<br>теч.мес.     | Воспитатели групп                                                                              |
| II  | <b>Руководство и контроль:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                |
|     | Охрана жизни и здоровья дошкольников;<br>организация прогулки;<br>организация двигательного режима в ДОУ в течении дня;<br>проверка календарно-тематического планирования;<br>Оформление родительских уголков в группе и на участке;<br>выполнение плана развлечений и познавательных досугов<br>в летний период;<br>Проведение закаливающих мероприятий, учет<br>индивидуальных особенностей воспитанников;<br>Организация питьевого режима в летний период;<br>Соблюдение режима дня<br>Организация питания<br>Соблюдение санитарно-гигиенического режима<br>Консультации:<br>Профилактика дорожно-транспортного травматизма,<br>«Безопасность жизни в твоих руках»<br>-Профилактика детского травматизма<br>- оформление санбюллетеня «Ах какое лето!»<br>- День медика.<br>-Подготовка к новому учебному году (01.08.2025г) | в теч.<br>месяца  | заведующий<br>ст.восп.<br><br>ст.восп.<br><br>Врач<br><br>Ст.мед/сестра<br><br>воспитатели гр. |
| III | <b>Методическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                |
|     | Консультации:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация детского творчества летом»</li> <li>«Экспериментирование летом»;</li> </ul> «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей<br>опасной ситуации);<br>«Организация работы с детьми по безопасности<br>дорожного движения»<br>Организация выставки методической литературы на тему<br>«Лето и дети»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В теч.<br>месяца  | Ст.воспитатель                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Стендовые консультации для педагогов:</b><br>1.«Посильный труд дошкольников на воздухе».<br>2.«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                          |
| IV | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                          |
|    | <p>Поделки родителей и детей «Наши увлечения»<br/>         Выставки творческих работ детей по темам:<br/>         «Лето – весёлая пора»<br/>         Привлечь родителей к организации ЛОП<br/>         «Летний вернисаж» - выставка детских работ в нетрадиционных техниках (9гр)<br/>         Консультации: «Загораем правильно», «С ребенком на даче», «Игры по дороге с ребенком на транспорте». Памятки «Оказание помощи при укусе насекомых», «О ПДД перед уходом в отпуск».</p> <p>Акция «Сажаем цветы».</p> <p>Фотовыставка «Хорошо летом». (10гр)</p> <p>-Привлечь родителей к оформлению участка</p> <p>-Беседы о закаливающих мероприятиях</p> <p>Оформление родительского уголка на тему «Лето и безопасность ваших детей»</p> <p style="text-align: center;">Консультации, беседы:</p> <p>Лекарственные травы Татарстана (1)<br/>         «Игры с ребенком летом»,<br/>         «Купание – прекрасное закаливающее средство» (5)<br/>         «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей» (10 гр)<br/>         -консультация «Солнце, Воздух и вода наши лучшие друзья» (1 )<br/>         «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (3гр.)<br/>         «О пользе витаминов» (7 гр)<br/>         «Безопасность детей летом».(10 гр)<br/>         «Безопасность детей летом».</p> <p>- «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период» (6 )</p> <p>«Ребёнок на даче» ( 9)<br/>         «Ребёнок на пляже» (9)<br/>         «Вода как средство закаливания детей» (9)<br/>         «Чем занять детей летом?», «Игры с ребенком летом» (8)<br/>         Консультация «Закаливание ребенка» (2 )<br/>         -Консультация: «Оказание первой медицинской помощи в летний период»<br/>         - Консультация: «Правила поведения на дороге на улице»<br/>         - Оформление папки «Игры на свежем воздухе»<br/>         -Беседа с родителями «Безопасный отдых детей на природе» (клещи, ядовитые растения) (4)</p> <p style="text-align: center;">Информационные папки:</p> <p>Копилка полезных советов Копилка полезных советов<br/>         «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (1)</p> | <p>в теч. месяца</p> <p>в течении месяца</p> <p>в течении месяца</p> | <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>«Ядовитые растения», «Осторожно, клещи», «Один на улице или безопасная прогулка» (1)<br/> Первая помощь летний период: при отравлениях; солнечном ударе; укусе насекомых (1,6)<br/> «Игра в жизни вашего ребенка», «Родителям на заметку», «Игры, которые можно провести дома» (5)<br/> «Лето красное пришло!», «Береги здоровье смолоду», «Лето, ах лето!» «Детский травматизм» «Родителям на заметку» (7)<br/> «Настало долгожданное лето», «Здоровье-наше богатство», «В стране дорожных знаков» (3)</p> <p>Санбюлетень<br/> «Профилактика кишечных инфекций у детей» (3)<br/> «Остерегайтесь клещей» (7,5)<br/> «Что делать, если ребёнок ужалена пчела?» (9)<br/> «Ребёнок на пляже» (9)<br/> «Безопасность вашего малыша»,<br/> «Ядовитые грибы »(6)<br/> «Первая помощь при травмах» (5)<br/> «Профилактика кишечных инфекций у детей» (3)<br/> «Укусы насекомых» (8)</p> |                                         | Ст.медсестра, воспитатели групп                                                       |
|    | <p>Подделки родителей и детей «Наши увлечения» (10гр)<br/> Конкурс рисунков На природе (8гр.)<br/> Привлечь родителей к участию: в смотре «Лучший летний городок», «Летние фантазии», проведению спортивных мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В теч.месяца                            | Воспитатели групп                                                                     |
| V  | <p>Работа с кадрами:</p> <p>- рейд по охране труда<br/> -совещание с групповым персоналом:<br/> 1. Воздушно-капельные инфекции (ветряная оспа, скарлатина, корь, паразит, менингит).<br/> Клиника, меры профилактики, сан.дез.режим<br/> 2. Анализ выполнения ароматизации, проветривания, кварцевания.<br/> 3. Итоги летнего оздоровительного периода<br/> -совещание с медицинским персоналом:<br/> 1. Вирусный гепатит. Этиология, клиника, профилактика.<br/> 2. Анализ выполнения инструкций по ОЖЗД.<br/> 3.Соблюдение трудовой дисциплины</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в течение месяца                        | <p>пр.профк. заведующая м/сестра Васильева Г.В.</p> <p>ст. м/с. Валиахметова Г.Н.</p> |
| VI | <p>Административно-хозяйственная работа.<br/> -Уборка территории.<br/> -Подготовка, ремонт - ревизия отопительной системы и опрессовка<br/> - покос травы<br/> - Соблюдение Т.Б. и О.Т.<br/> -Устранение замечаний по акту приемки к ЛОП<br/> Подготовка к проверке к началу учебного года</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>в течение месяца</p> <p>01.08.25</p> | <p>Зам.зав по ХЧ</p> <p>Коллектив</p>                                                 |

Пропнуровано  
Пронумеровано, скреплено  
печатью

Листов

Заведующий ИБДЮУ № 38  
Александр  
И. В. Иванова

